

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

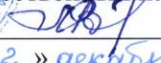
ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета  
естественных наук

 М.В. Воронов  
«12» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Рекреационные комплексы»

По направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения очная  
Курс 2

Разработчик:  
доц. кафедры, канд. пед. наук,  
доц. С.Н. Кобзова

И.о. заведующего кафедрой географии  
Ю.Ю. Чикина

Протокол   
от «21» ноября 2023 г. № 7

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Рекреационные комплексы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 № 516.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-3	ПК-3.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов (природных, культурно-исторических, социальных, экономических и прочих) туристских регионов, территорий, зон и комплексов. ПК-3.2. Применяет на практике концептуальные основы рекреационной географии, знания об объектах природного и культурного наследия, анализирует туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира. ПК-3.2. Оценивает проблемы и перспективы развития организаций индустрии туризма и гостеприимства.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
«Рекреационные комплексы» как учебная дисциплина	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.
Планировочная организация рекреационных территорий	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.

Планировочная организация рекреационного района и зоны	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.
Планировочная организация рекреационных комплексов	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.
Функционально-планировочная структура рекреационных комплексов	ПК-3	Конспектирование основных теоретических положений темы Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.
Функционально-планировочная структура ресторанного хозяйства в рекреационных учреждениях	ПК-3	Конспектирование основных теоретических положений темы Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.
Интерьер как организованное внутреннее пространство (на примере гостиничных комплексов)	ПК-3	Конспектирование основных теоретических положений темы Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК-3	<b>Экзамен (устный)</b>

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-3	<p>Знает концептуальные основы рекреационной географии, современное состояние и перспективы развития туристско-рекреационных кластеров в Российской Федерации и в мире.</p> <p>Умеет проводить исследования туристско-рекреационного-потенциала и ресурсов (природных, культурно-исторических, социальных, экономических и прочих) туристских регионов, территорий, зон и комплексов.</p> <p>Владеет навыками оценки проблем и перспектив развития организаций индустрии туризма и гостеприимства.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	30	-	-

Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	-
Самостоятельная работа	30	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	10	-	-
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1.Оценочные средства текущего контроля**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Охарактеризуйте объект, предмет и актуальность изучения дисциплины «Рекреационные комплексы».
2. Дайте определение архитектурного стиля.
3. Назовите основные этапы в развитии архитектуры отдыха.
4. Назовите типы зданий и сооружений, определяли структуру отдыха в древнем мире.
5. Какая пространственная среда отдыха Древней Греции?
6. Назовите прототипы домов гостиничного типа в архитектуре древнего мира.
7. Какие общие типологические черты архитектуры средневековья?
8. Которые были прототипы отелей восточного средневековья?
9. Какое было значение монастырей в развитии архитектуры отдыха?
10. Назовите основной признак жилого дома в архитектуре романского стиля.
11. Какие новые типы сооружений в готической архитектуре?
12. Назовите основные архитектурные стили эпохи нового времени.
13. Какая архитектура городских и загородных жилых домов эпохи Возрождения? Перечислите типы общественных зданий и сооружений для отдыха в архитектуре Возрождения.
14. Какова общественная архитектура в период классицизма?
15. Назовите новые типы общественной архитектуры в период классицизма.
16. Охарактеризуйте архитектурные стили архитектурной среды отдыха середины XIX – начала XX века.
17. Что такое рекреационный урбанизм?
18. Дайте определение комплекса отдыха.
19. Каково основное назначение комплексов отдыха?
20. Каковы принципы организации комплексов отдыха?
21. Что представляет собой современная аттрактивная архитектура среды отдыха?
22. От каких условий зависит функциональный профиль рекреационного комплекса?
23. Чем определяется капитальное здание рекреационного комплекса?
24. Что влияет на вместимость рекреационного комплекса?

25. Какие требования к уровню комфорта рекреационных комплексов?
26. Опишите структуру спортивно-оздоровительных помещений рекреационных учреждений.
27. Дайте определение понятия туристский комплекс.
28. Какие существуют типы туристских учреждений?
29. Определите градостроительные условия размещения туристских учреждений.
30. Охарактеризуйте рекреационные учреждения автотуризма.
31. Охарактеризуйте рекреационные учреждения водного туризма.
32. Дайте определение понятиям «курорт», «курортное дело», «курортология».
33. Что такое курортная инфраструктура?
34. Назовите виды курортной деятельности.
35. Структура индустрии здоровья.
36. Что такое курортная медицина?
37. Назовите основные компоненты курортной медицины.
38. Охарактеризуйте курортное хозяйство России.
39. Охарактеризуйте группу курортов «Кавказские минеральные воды».
40. Дайте определение понятию «санаторные комплексы».
41. Назовите виды санаторных комплексов в зависимости от используемых природно-климатических компонентов.
42. Назовите типы санаторных учреждений.
43. Какие виды специализированных санаториев вам известны?
44. Что такое санаторий-профилакторий?
45. Что такое санаторный детский лагерь?
46. Назовите функциональные группы помещений санаторных учреждений.
47. Композиционные приемы размещения помещений санаторного комплекса.
48. Дайте определение понятию номер. От чего зависит планировочное решение номера?
49. От чего зависит площадь жилых комнат?
50. Состав одно -, двух -, и трехкомнатных номеров.
51. Многокомнатные номера.
52. Основные требования к мебели в гостиницах.

### **Типовые задания (примеры)**

#### **Задание 1.**

1. Охарактеризуйте принципы архитектурно-планировочной организации курортных гостиниц (используйте литературный источник:

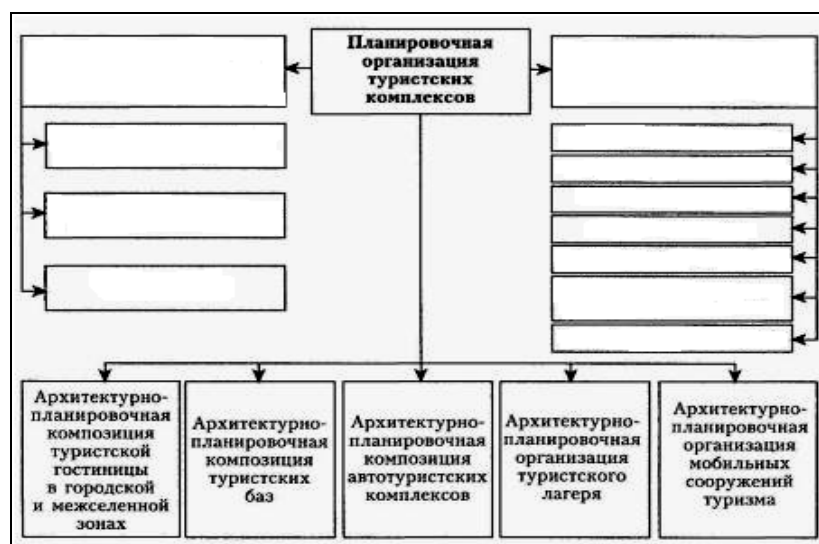
«М.А. Крамаренко. Принципы архитектурно-планировочной организации курортных гостиниц»):

- а) принцип социальной доступности.
- б) принцип круглогодичной комфортности.
- в) принцип экологичной сенситивности.

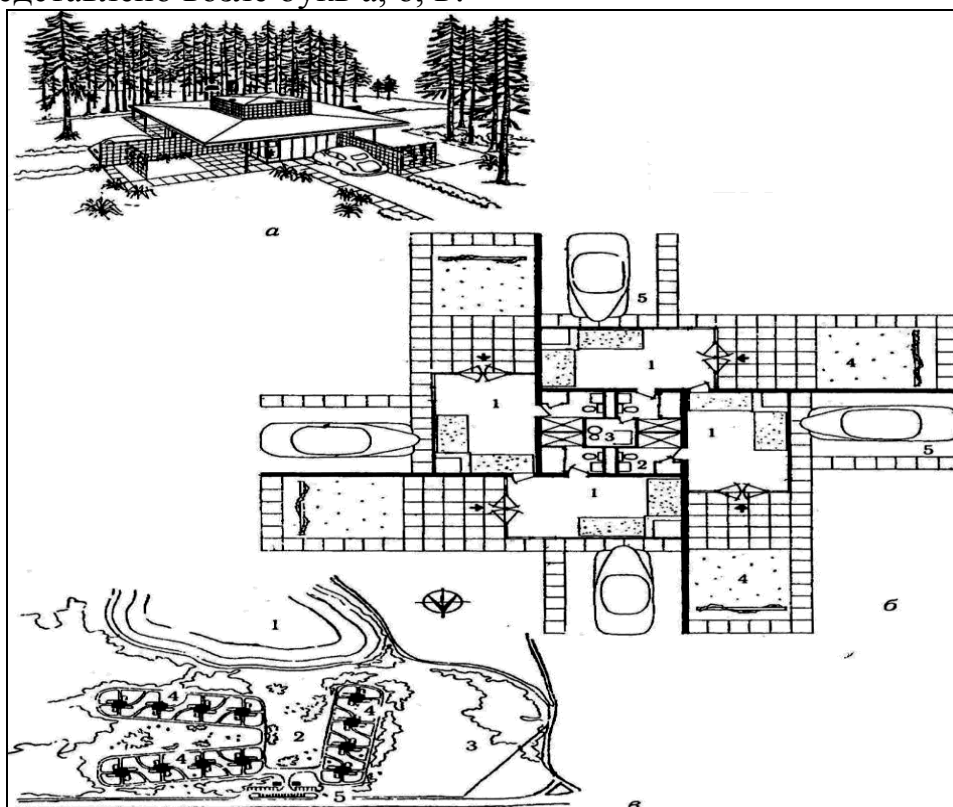
## Задание 2.

Заполните схему:

- 1) Схема 1 – «Структура планировочной организации туристских комплексов».



- 2) Охарактеризуйте схему 2 – «Павильонная планировка кемпинга», что представлено возле букв а, б, в?



## **Типовые темы докладов / рефератов**

1. Рекреационный комплекс: типы, задачи и условия формирования
2. История развития рекреационной архитектуры
3. Современная рекреационная архитектура санаторных зданий и сооружений
4. Современная горно-рекреационная архитектура
5. Современная мобильная архитектура отдыха и туризма
6. Современная рекреационная архитектура водного туризма
7. Современная рекреационная архитектура больших пространств
8. Современная аттрактивная рекреационная архитектура
9. Планировочная организация рекреационных территорий
10. Планировочная организация санаторных комплексов
11. Планировочная организация комплексов отдыха
12. Планировочная организация туристских комплексов
13. Планировочная организация туристских гостиниц
14. Планировочная организация туристских баз
15. Планировочная организация автотуристских комплексов
16. Планировочная организация мобильных сооружений туризма



## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов к экзамену (устному)**

1. Сущность понятия «рекреационная архитектура».
2. Архитектура отдыха Древнего Египта.
3. Архитектура отдыха Древней Греции.
4. Архитектура отдыха Древнего Рима.
5. Архитектурная среда отдыха Средневековья.
6. Архитектурная среда отдыха Нового времени.
7. Архитектурная среда отдыха XXI века.
8. Сущность понятия «рекреационный комплекс». Критерии классификации рекреационных комплексов.
9. Виды рекреационных комплексов по функциональному профилю.
10. Мировые тенденции в проектировании рекреационных комплексов.
11. Санаторные комплексы. Типы санаторных учреждений.
12. Функциональные группы помещений санаторных учреждений.
13. Композиционные приемы размещения помещений санаторного комплекса.
14. Типы туристских учреждений.
15. Туристские гостиницы атриумного типа.
16. Условия размещения автотуристских комплексов.
17. Функционально-планировочная организация трейлерного парка.
18. Планировочная организация мобильных сооружений туризма.
19. Курортная инфраструктура.
20. Факторы, влияющие на планировочную организацию комплексов отдыха.
21. Комплексы детских лагерей круглогодичного функционирования.
22. Принципы организации комплексов отдыха.
23. Планировочная организация пансионатов и домов отдыха.
24. Современная аттрактивная архитектура среды отдыха.
25. Документ «Афинская хартия» и его ключевые положения.
26. Пять принципов в архитектуре Ле Корбюзье.
27. Рекреационный урбанизм.
28. Сущность процесса проектирования гостиничного предприятия.
29. Требования к зданиям гостиниц.
30. Объемно-планировочное решение здания гостиницы.
31. Виды планировочных решений жилого этажа.
32. Объемно-планировочная структура помещений предприятий питания.
33. Нормативы проектирования площади обеденного зала предприятия питания.
34. Проектирование группы производственных помещений.
35. Объемно-планировочные схемы помещений предприятий общественного питания.
36. Организация питания в рекреационных учреждениях.
37. Расчет сети предприятий общественного питания для городов-курортов.
38. Типы предприятий общественного питания, проектируемые при гостиницах.

39. Вместимость предприятия общественного питания в зданиях железнодорожных, речных вокзалов, аэропортов.
40. Виды рекреационных районов по функциональному (типологическому) признаку.
41. Планировочная структура рекреационного района.
42. Поясное зонирование приморско-горных рекреационных территорий.
43. Планировочная структура горных рекреационных районов.
44. Планировочная организация рекреации в озерных рекреационных районах.
45. Функциональное зонирование рекреационного района.
46. Зонирование рекреационных акваторий.

## Образец оформления билета к экзамену

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии

Экзамен по дисциплине «Рекреационные комплексы»

По направлению подготовки	43.03.02 «Туризм»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	2

### БИЛЕТ № 1

- 1) Факторы, влияющие на планировочную организацию комплексов отдыха.
- 2) Туристские гостиницы атриумного типа.
- 3) Документ «Афинская хартия» и его ключевые положения.

Утверждено на заседании кафедры географии,  
протокол № 1 от «29» августа 2023 года

И.о. заведующего кафедрой географии \_\_\_\_\_ Ю.Ю. Чикина

Экзаменатор \_\_\_\_\_ С.Н. Кобзова